

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA

IDEAS



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

BOGOTÁ

2013 - 2017

TABLA DE CONTENIDO

Pag.

| | | |
|-------------|--|-----------|
| | INTRODUCCION | 3 |
| 1. | OBJETIVO GENERAL | 5 |
| 1.1. | OBJETIVOS ESECIFICOS | 6 |
| 1.2. | OBJETIVOS MISIONALES | 6 |
| 2. | DIAGNOSTICO GENERAL | 7 |
| 2.1. | Población Estudiantil | 7 |
| 2.2. | Equipamiento, remodelación y construcción | 8 |
| 3. | PROYECCION SOCIAL | 10 |
| 4. | PERFIL INSTITUCIONAL | 11 |
| 4.1. | Misión | 11 |
| 4.2. | Visión | 11 |
| 4.3. | VALORES | 12 |
| 5. | LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION INTEGRAL | 14 |
| 6. | LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL ENFOQUE INTERNACIONAL | 17 |
| 7. | LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION DE PROFESIONALES LIDERES IDEISTAS | 19 |
| 8. | LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION | 22 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| | EMPRESARIAL | |
| 9. | LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION DEL PROFESIONAL INFORMATICO | 25 |
| 10. | LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION BILINGÜE | 25 |
| 11. | LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION CON MENTALIDAD AMJBIENTAL INTEGRAL | 26 |
| 12. | LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION CON CAPACIDAD CREATIVA | 27 |
| 13. | LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION ECOLOGICA CON HABILIDAD COMUNICADORA DENTRO DEL CAMPO ESPECIFICO DE CADA PROFESION | 28 |
| 14. | ANALISIS REGIONAL | 28 |
| 15. | ANANALISIS INTERNO | 30 |
| 16. | METAS DEL PLAN GENERAL DE DESARROLLO | 32 |
| 17. | OBJETIVOS DE LA CUC IDEAS PARA EL PERIODO 2008-2017 | 34 |
| 18. | LAS AREAS Y PROGRAMAS PRIORITARIOS DE DESARROLLO DE LA CUC IDEAS | 36 |
| 19. | FUNDAMENTOS DE LA PROPUESTA DE AREAS Y PROGRAMAS PRIORITARIOS DE DESARROLLO | 37 |

INTRODUCCIÓN

La Corporación Universitaria de Colombia IDEAS, en su carácter de institución de Educación Superior y en pleno ejercicio de su autonomía, reafirma su voluntad y compromiso de hacer de la educación superior un factor dinamizador del desarrollo regional, nacional e internacional, mediante la generación de conocimiento socialmente útil, la formación administrativa, informática, bilingüe y con énfasis en el desarrollo empresarial de alto nivel, y la mayor interacción con la sociedad en el perfeccionamiento de las capacidades que los actores sociales requieren para construir sus propios proyectos de desarrollo.

El Plan de Desarrollo de la CUC IDEAS se consolida a partir de la actual Legislación colombiana que orienta la Educación Superior, es decir: Ley 30 de 1992, que rige la Educación Superior en Colombia, la ley 1188 de 2008, que establece las Condiciones de Calidad para el funcionamiento de los programas de Educación Superior y que modifica el Decreto 2566 de 2003, la Ley 749, que establece la normatividad para el funcionamiento de programas técnicos, tecnológicos profesionales y Decreto 1001 de 2006, por el cual se organiza la oferta de Programas de Posgrado, entre otros.

El presente documento es el producto de un proceso de reflexión colectiva que en su desarrollo ha permitido la participación de distintos representantes de la comunidad universitaria.

El primer paso lo constituyó la aprobación, por parte del Consejo Superior de una metodología de elaboración de este instrumento que consultaba distintas etapas:

- Recolección de antecedentes tanto internos como externos para orientar el desarrollo de la CUC IDEAS en los próximos 10 años.

Entre estos antecedentes pueden destacarse:

- Una socialización preliminar de las bases del Plan de desarrollo para conocer la opinión de actores internos sobre lo que es nuestra

institución, los aportes que realiza a la sociedad regional y su visión respecto a su desarrollo futuro.

- Un Informe de la Jornada de Diagnóstico Participativo realizado por la Oficina de Planeación de la CUC IDEAS.
- Documentos elaborados por las diferentes dependencias para analizar el estado en que se encontraban algunas actividades relevantes de la CUC IDEAS y su proyección en los próximos años. (Investigación, Docencia, Bienestar Universitario, Asistencia Técnica, etc.)

- Mesa de Planificación estratégica con participación de autoridades de la CUC IDEAS, con participación de representantes de los tres estamentos universitarios, en la que se analiza la definición de los principales objetivos estratégicos para el período 2008 – 2017 y se proponen metas para abordar su materialización.
- Posteriormente, en un trabajo realizado en conjunto entre las Distintas instancias universitarias se elaboró una proposición de Áreas Prioritarias de Desarrollo las que fueron discutidas en las Facultades y luego sancionadas por el Consejo Superior.
- Finalmente, como producto final de este proceso, se presenta el documento Plan General de Desarrollo que se somete a consideración de la comunidad universitaria de la CUC IDEAS.

El Plan General de Desarrollo CUC IDEAS es el instrumento de planificación más importante de la Universidad en cuanto que fija la misión, objetivos y metas de la Institución para un período de diez años. Sin embargo su nivel de generalidad no permite que este pueda ser el único documento que contenga todas las orientaciones para el desarrollo del conjunto de las actividades de la CUC IDEAS, de manera que necesariamente debe ser complementado por los distintos Planes Sectoriales de las Facultades y dependencias de la institución.

Desde esa perspectiva el PGD proporciona el marco de referencia para que las Facultades y Direcciones puedan desarrollar sus propios instrumentos de Planificación que detallen o especifiquen lo que este sólo identifica como objetivo o meta general o desarrolle aspectos que por su naturaleza sectorial no cabe dentro de las definiciones de éste documento matriz.

De ahí entonces que el PGD alcanzará su mayor utilidad cuando, a partir de él, se desarrolle un proceso de planificación que comprometa al conjunto de la Universidad, proceso que además incorpore la evaluación permanente y por lo tanto la reformulación de los propios instrumentos originales.

El concebir a la Planificación como un proceso que no se agota con la formulación de los Planes o Estrategias y que por el contrario se completa con el seguimiento, evaluación y reformulación, es la única forma de asegurar que este esfuerzo colectivo tenga utilidad para orientar el desarrollo de la Institución y de manera más concreta que estos instrumentos sean utilizados para la toma de decisiones cotidianas.

1. Objetivo general

Dotar a la Corporación Universitaria de Colombia IDEAS, de un instrumento planificador para que de cara al 2017 se consolide su compromiso con la formación integral de profesionales para la investigación y la prestación de servicios en materia administrativa, jurídica, ambiental e informática, con énfasis en los problemas que puede resolver la legislación colombiana y otros relevantes a nivel regional, Nacional e internacional.

1.1. Objetivos específicos

- Acreditar los programas aprobados para la CUC IDEAS
- Fortalecer la cultura de la autoevaluación y autorregulación como parte inherente a los procesos de gestión en la universidad.
- Desarrollar programas establecidos con criterios de calidad y pertinencia, que responda a parámetros institucionales, nacionales e internacionales.
- Dimensionar el alcance de las políticas de extensión de la Universidad, definir criterios para desarrollar los diferentes tipos de actividades y procurar su articulación a procesos de docencia e investigación.
- Realizar convenios y procesos de integración con otras instituciones educativas del sector y con instituciones públicas o privadas de carácter regional, nacional e internacional (convenios interinstitucionales).
- Fomentar procesos de capacitación del personal docente, técnico y administrativo.
- Lograr reconocimiento a nivel regional, nacional e internacional como centro de investigación jurídica-penal, ambiental e informático.
- Adelantar programas de extensión y proyección comunitaria de acuerdo con los requerimientos sociales.
- Diseñar y aplicar nuevas estrategias de formación integral con énfasis en el campo específico de cada facultad.

1.2. Objetivos Misionales

1. Formación Integral en lo profesional, lo social, lo productivo y lo personal.
2. Formación con enfoque internacional. .
3. Formación de líderes
4. Formación de profesionales empresarios
5. Formación de profesionales con bases informáticas sólidas
6. Formación de profesionales bilingües

7. Formación de profesionales con mentalidad abierta, participativa y respetuosa del derecho a una sociedad donde se respete la dignidad humana sin diferencia de raza, color o condición.
8. Formación de profesionales creativos, proactivos y cumplidores de la ley.
9. Formación de profesionales participativos, comunicadores y gestores del cumplimiento de la ley.

2. DIAGNOSTICO GENERAL

2.1. Población estudiantil

La Corporación Universitaria de Colombia IDEAS tiene su sede principal en la ciudad de Bogotá – Colombia, pero su radio de acción se extiende a todo el país, pues tiene estudiantes matriculados de las diferentes regiones colombianas, a través de convenios y/o becas con los entes territoriales. En desarrollo de su misión y con base en el acercamiento con las comunidades organizadas, las autoridades regionales y organizaciones sociales y gremiales se ha logrado suscribir convenios para capacitar estudiantes en los diversos programas y prestar asesorías en diferentes proyectos. La fortaleza de la Corporación Universitaria IDEAS se centra en su acercamiento con las comunidades organizadas, las autoridades regionales y especialmente con los gremios de la producción, gracias a su filosofía de desarrollo empresarial y a que ha logrado a lo largo de su historia consolidar con sus egresados y estudiantes más de 150 empresas que hoy prestan sus servicios en el país. En lo que tiene que ver con la población estudiantil, ha logrado la Corporación Universitaria de Colombia IDEAS participar con sus estudiantes en 46 muestras empresariales, consolidando de esta manera el fomento de la visión empresarial de la institución, abriendo un amplio espacio para penetrar en el mercado local, nacional e internacional. De igual manera la Corporación Universitaria de Colombia IDEAS, a través de contratos, convenios con el sector oficial y/o empresas particulares ha desarrollado actividades de asesoría o consultoría en temas relacionados con Manejo Ambiental, Talleres de Capacitación no formal, manejo de programas sociales gubernamentales, entre otros.

El universo estudiantil alcanza a 1600 alumnos, 900 en la Sede de Bogotá, 450 en la sede de Itagui y 250 en la sede de Villavicencio. La población estudiantil se distribuye en jornadas de estudio, así: 70% asiste a clases en horas de la noche y el 30% en horas de la mañana. En la última década el número de estudiantes de la CUC IDEAS ha crecido en un 57%, de los cuales 82% de ellos provienen de la capital y el resto de regiones como Arauca, San Andres, Amazonas.

Un 95% de los estudiantes realizaron su educación media en establecimientos oficiales y particulares en convenio. El 90% de padres y apoderados son trabajadores asalariados permanentes, mayoritariamente funcionarios, empleados y obreros. El 95% de los estudiantes se encuentra disfrutando de beca u otro subsidio que rebaja sus costos.

Bajo criterios humanos la CUC IDEAS propicia en los estudiantes un desarrollo personal, social y cultural basado en los valores de la razón, el compromiso ético y la sensibilidad estética que les permita desarrollar sus talentos y fortalecer su autoestima.

2.2. Equipamiento, remodelación y construcción

Planta Física: La infraestructura física de la sede principal de La Corporación Universitaria de Colombia IDEAS, está ubicada en Bogotá, en la Calle 70 No 10^a-39, localidad de chapinero, Barrio Quinta Camacho, en el centro del área urbana de la Capital, donde se encuentra la mayor parte de la zona de influencia la cual está compuesta por diferentes actividades económicas, comerciales, educativas y de servicios.

En la ciudad de Bogotá se cuenta con tres inmuebles a los cuales se les realizaron las mejoras requeridas por la entidad supervisora, para funcionar como institución educativa. A través de estos proyectos se ha logrado adecuar 5300 Metros cuadrados de espacio para beneficiar actualmente 1100 estudiantes y en los últimos veinte años más de 5000 jóvenes de escasos recursos económicos, que han

logrado capacitarse dentro de las aulas universitarias. En las ciudades de Itagui (Antioquia) y Villavicencio (Meta), zona occidental y oriental de Colombia respectivamente, se han consolidado sedes administrativas y operativas aptas para albergar y capacitar más de 500 estudiantes de los diferentes programas que brinda la Corporación Universitaria de Colombia IDEAS.

La superficie construida por alumno es de 4.8 mts²., cifra similar al promedio de las distintas Universidades privadas nacionales.

La institución cuenta actualmente con tres sedes que tienen un total de 3.250 mts² y con un total de área construida de 2.100 mts². Hay un total de 29 salones de clase diseñados y dotados con los medios y ayudas educativas, auditorio con capacidad de 100 personas, Biblioteca con capacidad de 50 alumnos, 1 sala de profesores, cafetería, parqueaderos, zona social, zonas de recreación y polideportivo, sanitarios necesarios y suficientes.

Seda -A Calle 70 N . 10^a-39

Sede –B Calle 70 N. 9-95

Sede –C Cale 69 N. 10^a -38

Para el desarrollo de las clases de los grupos de Bogotá, se cuenta con tres aulas de sistemas con 32 computadores y un aula de 16 computadores, con las siguientes especificaciones técnicas: Compaq, Procesador Pentium IV de 1.8 Ghz, 512 Megas de memoria RAM, Disco Duro de 40 Gb y Sistema multimedia completo. Cada aula con su respectivo Servidor, diferentes de los equipos de las áreas administrativas.

Igualmente se cuenta con convenios con las universidades de Cundinamarca y Pedagógica Nacional en la ciudad de Bogotá, en aras de fortalecer los servicios de laboratorios, áreas deportivas y recreativas.

En los grupos que se ponen en funcionamiento fuera de Bogotá, se establecen contratos de arrendamiento con instituciones educativas con salas de informática o centros de cómputo adecuados, que responden a las especificaciones y requerimientos técnicos que permiten desarrollar eficientemente los contenidos curriculares.

Además, se cuenta con cinco (5) Centros de Cómputo, con sus respectivas aulas de sistemas y equipos audiovisuales, en cinco (5) ciudades capitales del país: Bogotá, Cra. 10ª No. 68-90; Neiva, San José del Guaviare, Arauca y Puerto Carreño, para ser utilizados estos centros en aspectos teóricos presenciales en el área de Sistemas y para las clases de Inglés, ubicados todos estos y laboratorios y su respectivo montaje, en las instalaciones de COMCAJA, en las cinco (5) ciudades antes mencionadas, mediante un convenio por anualidades, renovando el contrato periódicamente, donde CUC IDEAS aporta el equipamiento y COMCAJA aporta los salones y áreas complementarias. Adicionalmente en La Estrella – Antioquia, mediante Comodato a cinco (5) años renovables, con la Alcaldía del municipio, se tienen instalaciones semi campestres, con piscina, polideportivo, auditorio, biblioteca, oficinas, cafetería, parque ecológico y salones de clase para 700 alumnos, donde se pueden albergar participantes provenientes de municipios vecinos, para los programas a distancia, en cuanto a la parte semi presencial que a estos programas se les planea, facilitando además la parte de recreación y deporte para los participantes a distancia.

Otra instalación utilizable en programas a distancia, es una sede en comodato a cinco (5) años renovables, con la Alcaldía de Itagüí, con un área de una manzana y tres pisos o niveles de construcción, más un polideportivo y cancha de fútbol a 100 metros, utilizables en programas presenciales y a distancia para la parte semi presencial que se le planea a los programas a distancia.

3. PROYECCIÓN SOCIAL

La Corporación Universitaria de Colombia IDEAS concibe su proyección social como "un proceso planificado, organizado y sistemático, por medio del cual la Institución, como un todo se vincula con la sociedad, para incidir constructivamente sobre la misma, desde su identidad propia de institución educativa de nivel superior.

La Corporación Universitaria de Colombia IDEAS ha planteado las acciones que sustentan este campo:

- Vincular la Proyección Social con las necesidades reales de la sociedad

- Desarrollar la cultura de Proyección Social Institucional
- Hacer de la Proyección Social una función principalmente humana y humanizadora
- Integrar a todos los miembros de la comunidad académica en el esfuerzo de Proyección Social
- Crear redes de apoyo, tanto internas como externas, y tanto nacionales como internacionales
- Contribuir a la solución de problemas concretos, concernientes a cada una de los Programas ofrecidos por la Institución en comunidades específicas no sólo del país, sino también a nivel internacional por medio de programas multidisciplinarios.
- Estimular el desarrollo de la conciencia de responsabilidad social dentro del proceso formativo

4. PERFIL INSTITUCIONAL

4. 1. MISIÓN

Ser una Institución Universitaria consagrada a: Formar integralmente con enfoque internacional líderes empresariales, informáticos, bilingües con mentalidad ecológica, capacidad creativa y habilidad comunicadora.

4.2. VISIÓN

Llegar a ser una Universidad Internacional, en el año 2017 con sedes en Miami y Panamá. Además, al menos con una carrera con Acreditación de Alta Calidad Académica, fundamentalmente Administración Informática, por haber sido la primera.

4.3. VALORES

PERTINENCIA:

Respondiendo a las necesidades sociales y económicas con programas académicos, de investigación formativa y aplicada que tiene como propósito la creación de empresas y la generación de empleo, de proyección social y de extensión.

HONESTIDAD

Es esencial para realizar la Misión institucional, trabajar en el desarrollo institucional y de cada una de los programas académicos, la honestidad es la que brinda confianza colectiva que se transforma en dinamismo creativo. El hombre honesto siempre dice la verdad, no toma nada ajeno, ni espiritual ni material, el propósito institucional es el de formar persona honestas y honradas.

EQUIDAD

Disposición a dar a cada quién lo que merece. Expresa el sentido de justicia con que se opera hacia adentro de la institución en la toma de decisiones, en los juicios derivados de las evaluaciones, en las formas de reconocimiento del valor de cada persona, en la imparcialidad con los diferentes estamentos de la institución.

INTEGRIDAD

Preocupación constante por la persona, por el fomento del humanismo que implica el respeto por los valores y referentes universales que configuran del “ethos” académico y el acatamiento de los valores universalmente aceptados como inspiradores del servicio educativo del nivel superior.

IDONEIDAD

Indudablemente el Proyecto Educativo Institucional de la Corporación Universitaria de Colombia IDEAS, implica un reto a toda su estructura y organización, en cuanto a recursos y elementos necesarios para el cumplimiento de su misión.

Al respecto es innegable la *IDONEIDAD* demostrada desde su fundación, con una larga trayectoria de servicio, en el logro de objetivos y cabal cumplimiento de las tareas encomendadas en la formación de los futuros profesionales.

RESPONSABILIDAD

La autonomía universitaria consagrada en las leyes y la misión institucional de la Corporación como formadora de profesionales, conlleva una delicada y especial *RESPONSABILIDAD* de sus procesos educativos y en la definición de los respectivos perfiles de desempeño.

COHERENCIA

Es necesario destacar la particular característica del plan de estudios de la Corporación, en su componente integrador del currículo, en la formación profesional y en sus áreas complementarias de las disciplinas de Derecho, Administración de Informática, Administración de Empresas, Traducción Simultánea, Ciencias Ecológicas, Publicidad y Mercadeo, Contaduría Pública e Ingeniería Telemática que de manera *COHERENTE*, estructuran la formación del futuro Profesional como líder, Bilingüe, informático, comunicador, ecólogo y administrador respectivamente con la carrera de su interés.

TRANSPARENCIA

Toda actividad organizacional y operativa de la Institución se fundamenta en la *TRANSPARENCIA* de sus procedimientos, que de manera meridiana y diáfana,

reflejan una continua evaluación de sus acciones que se dirigen al cumplimiento de objetivos y metas.

EFICACIA Y EFICIENCIA

En consecuencia, es voluntad de la Dirección y sus políticas administrativo-académicas que con *EFICACIA* se logre el cumplimiento de la misión institucional y de los objetivos señalados para los programas y sus respectivas actividades; por ello, todos y cada uno de los medios y recursos comprometidos en el proyecto educativo Institucional, se integran y ejecutan con especial *EFICIENCIA*

Como bien se puede apreciar, todos los principios valorativos expuestos determinan las condiciones de exigencia y consolidación de la calidad del Proyecto Educativo Institucional de la Corporación Universitaria de Colombia IDEAS.

5. LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION INTEGRAL

Formación Personal y Laboral integral

Los principios en torno a los cuales girará la ejecución del Plan de Desarrollo de la CUC IDEAS y que enmarcan el comportamiento y compromiso de todos los funcionarios, administrativos y contratistas de la IES serán la austeridad, la transparencia, la responsabilidad y la eficiencia y eficacia, respaldados por la capacidad gerencial y de coordinación interinstitucional en todos los niveles de la institución.

Acreditación de las facultades, socialización y adelantamiento de fases y procesos que permitan a la comunidad académica cumplir con la normatividad exigida para la acreditación de la misma. Formular y ejecutar un currículo flexible, que permita profesionalizar, mediante una formación integral y una educación que le garantice al alumno movilizarse por todo el país sin necesidad de afectar sus estudios.

Los programas académicos de la Corporación Universitaria de Colombia IDEAS tienen frente a sí mismos, y frente a la sociedad, el compromiso con la calidad y con el reconocimiento público de ésta, por ello es necesario encauzar los esfuerzos en la profundización de los procesos de calidad académica y en la consolidación de un currículo que nos permita afrontar los desafíos de las nuevas metodologías de la enseñanza, el nuevo marco legal de la educación en Colombia, así como las directrices institucionales que se han venido dando en la Institución, básicamente a través del Comité Institucional de Currículo. En esa medida, y dentro del proceso de flexibilización curricular, nuestras Facultades se preparan para consolidar un nivel de calidad que les permita mantenerse dinámicamente integradas al movimiento académico – profesional relativo a la formación de profesionales y asegurar su viabilidad para el mediano y largo plazo. Lo anterior, partiendo de la base que las instituciones educativas deben educar no sólo en el saber, y en saber hacer (profesionalizar y preparar para el trabajo), sino que deben desarrollar el ser. Es pues, de vital importancia ofrecer procesos de formación integral que le permitan a la persona desarrollar sus naturales características, su axiología y sus dimensiones de todo tipo, especialmente sociales.

Establecer un plan de capacitación docente

- Selección y capacitación de nuevos docentes, encargados de laboratorios, consultorios y de otros espacios concernientes a la profesión. Fortalecimientos de los procesos de docencia a través de grupos de reflexión.
- Garantizar docentes idóneos con nivel de postgrado
- Participación de docentes, administrativos y estudiantes en seminarios y cursos de carácter regional nacional e internacional.
- Contratación de expertos regionales, nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos específicos
- Ofrecer periódicamente a la comunidad universitaria conocimientos y experiencias relacionadas con la problemática sectorial en diferentes contextos.

- Fortalecer los procesos de docencia, investigación y extensión dentro de las Facultades.
- Socializar propuestas de cultura al interior y exterior de las Facultades así como en todos los campos de la Institución.

Principios y Valores

La actividad profesional se constituye en verdadera piedra angular, al servir a las aspiraciones comunes de realización plena de valores anhelados por todos los hombres, la justicia, la libertad y la igualdad.

Ante este nuevo siglo, las sociedades requieren de un marco normativo en el que, sin disminuir el conjunto de prerrogativas individuales, los intereses comunitarios sean plenamente satisfechos. Ninguna actividad profesional como la desplegada todos los días por el profesional se presta más al constante y continuo rediseño y redimensionamiento de ese marco indispensable sin el que la convivencia armónica de la humanidad es materialmente imposible.

A fin de cumplir con su vocación, el profesional Ideista debe ser consciente de la dimensión y trascendencia de sus responsabilidades sociales, así como de sus obligaciones en la construcción del nuevo mundo. Asimismo, debe resistir las tentaciones de un logro fácil y rápido: sencillez, templanza, prudencia, responsabilidad y moderación, son virtudes esenciales en el ejercicio de la actividad profesional

6. LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL ENFOQUE INTERNACIONAL

Conocimiento de la problemática mundial de los Derechos humanos y mecanismos de cooperación internacional

Si entendemos la comunidad internacional en una dimensión integradora y no como una mera unidad económica, el profesional Ideista está llamado a desempeñar, en los diferentes ámbitos de la profesión, una labor fundamental en la estructuración del cuerpo social.

El profesional al desplegar sus actividades de asesoría, consulta y representación jurídicas, contribuye a la realización de los valores que hacen de la interrelación social una verdadera comunidad y no una simple suma desordenada e incoherente de individualidades. Ya sea mediante el prudente y pertinente uso de los dispositivos legales

El mundo entero necesita apropiarse de una cultura de respeto por los Derechos humanos, y por esto en cada uno de las naciones el primer paso para contribuir con el desarrollo de esta cultura debe ser la contribución participativa de cada uno de los ciudadanos para la difusión de los derechos y deberes que tiene cada individuo dentro de un estado o nación.

Así mismo, cada individuo debe ser conocedor de la problemática social que hoy en día aqueja a la humanidad, en la que se resalta la falta de tolerancia, la violación de los derechos humanos y la más grave, el desconocimiento de las normas legislativas que rigen el estado de derecho. De ahí, la necesidad de formar profesionales líderes defensores de la justicia capaces de desenvolverse en diferentes entornos ya sean regionales, nacionales e internacionales.

Globalización y Estado Social

Vivimos el privilegio de pertenecer a una época en la que los cambios de todo tipo y orden se suceden a un ritmo verdaderamente impresionante y vertiginoso. El siglo que está por concluir resulta paradójico, pues como nunca antes en la historia, el hombre ha sido capaz de modificar prácticamente todo su entorno a través de la ciencia y la tecnología, desgraciadamente no siempre para bien. Sin embargo, dado el carácter antagónico de nuestra sociedad, el desarrollo de las fuerzas productivas se transforma necesariamente en el principal instrumento de dominación, generando las formas más brutales de opresión económica y política de la miseria extrema y de los ataques bélicos dirigidos por las grandes potencias en contra de las naciones más débiles.

El avance y mal uso de los conocimientos por parte de los seres humanos, principalmente de aquellos que se encuentran en las altas posiciones en donde pueden adoptar decisiones con repercusiones políticas, sociales y económicas, hace que la dinámica expansiva constituya un grave riesgo sin precedentes para los objetivos de paz, seguridad y tranquilidad social.

La amenaza del uso de la violencia militarizada está constantemente presente en las relaciones interestatales que asegura la desigualdad en la distribución de la riqueza mundial. Es una realidad incuestionable. La irrestricta actividad de las grandes corporaciones internacionales, el desmantelamiento progresivo y creciente de las prestaciones sociales, incluso en aquellas sociedades más desarrolladas y con mayor sensibilidad social, son sólo algunos ejemplos de la desintegración potencial que pueden sufrir, o que incluso están ya padeciendo, las sociedades de fin de siglo.

Todo esto sin duda representa el surgimiento de nuevas estructuras de poder económico-social que no cuentan con un marco normativo que regule sus actividades o las restrinja, pues hasta ahora se ubican fuera del alcance de los medios y de los mecanismos tradicionales de control.

Desde el enfoque comunitario, el cambio implica la adaptación a las necesidades que plantea una sociedad en constante evolución y desarrollo. El profesional debe ser capaz de prever la dinámica evolutiva e incidir en las modificaciones normativas necesarias, a fin de que el derecho y la ley se transformen en instrumentos para la edificación de una sociedad más humanista. A través de jornadas didácticas, talleres teórico prácticos, procesos participativos, divulgar en la comunidad universitaria, las diferentes organizaciones cívicas, escuelas, colegios, universidades, etc., la información pertinente sobre el respeto a los derechos humanos, la dignidad del hombre, y sobre el conocimiento acerca del papel que debe desarrollar cada ciudadano y cada ciudadana para aumentar su participación, para contribuir a su difusión y para participar en los procesos democráticos que conduzcan a mejorar nuestro entorno social.

7. LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION DE PROFESIONALES LIDERES IDEISTAS

Capacitación y Gestión en liderazgo

Los profesionales líderes por necesidad tienen que apoyarse en el constante estudio y preparación, para contar con la suficiente capacidad de desplegar una actividad profesional e intelectual cabalmente correspondiente a los retos y desafíos que un dinámico mundo en evolución plantea

Se considera de vital importancia la capacitación de líderes comunales, jóvenes y otras personas interesadas en el tema, en los aspectos relacionados con las VEEDURIAS, JAL, y otros de carácter democrático. En desarrollo de la temática es prioritario el énfasis en los diagnósticos participativos, en la importancia de la formación ciudadana, en el conocimiento del entorno regional y en la importancia de la presentación y/o evaluación de las soluciones democráticas.

Con base en los objetivos de la organización comunitaria es importante tratar lo relacionado con el control social de la gestión pública, como mecanismo que permite

la verificación de las actividades del Estado, pero que a su vez permiten la participación de la ciudadanía, con el fin de mejorar la cultura del respeto por las leyes y el conocimiento de las mismas, además de los derechos y deberes, mediante programas, planes y proyectos a los cuales se les debe dar estricto cumplimiento, a través de mecanismos tales como controles en su formulación, contratación, ejecución y desarrollo de sus actividades participativas.

Formación en Participación ciudadana

El proceso de descentralización en Colombia tiene como objetivos el contribuir con el propósito general de aumentar la legitimidad y gobernabilidad del estado social de Derecho, consolidando la democracia representativa y desarrollando la democracia directa.

Para el cumplimiento de tal objetivo se han expedido un conjunto de normas de promoción de la participación política y ciudadana, mediante instrumentos como el referendo, la consulta popular, la iniciativa popular y legislativa, el cabildo abierto, el voto programático, la revocatoria del mandato, la creación de instancias generales de participación como los consejos de planeación y conformación de diversos espacios sectoriales de vinculación de la comunidad en la gestión de los asuntos públicos¹ locales, además se han desarrollado reformas en lo político tales como la elección popular de alcaldes a partir del año 1.988, y la de gobernadores partir del año 1.992.

El artículo segundo de nuestra constitución señala en uno de sus apartes como fin esencial del estado el de, "*Facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación Colombiana*".

Esto indica que Colombia es una democracia que hace posible un sistema político y un régimen de gobierno donde el ciudadano toma parte activa e influye en forma

¹Evaluación de la Descentralización en Colombia balance de una década. Pagina 107.

directa en los asuntos de la sociedad y el Estado según sus ideas, interés, opiniones, puntos de vista, etc.

Todo el sistema de planeación del desarrollo en nuestro país está montado *bajo un esquema de participación ciudadana*, tanto la constitución como las leyes garantizan a través de diferentes instrumentos, la efectiva participación de las comunidades en las decisiones que los afectan.

Es así como la legislación colombiana establece que las organizaciones comunitarias, cívicas, profesionales, juveniles, sindicales, benéficas o de utilidad común no gubernamentales, sin ánimo de lucro y constituidas con arreglo a la ley, podrán vincularse al desarrollo y mejoramiento del municipio mediante su participación en procesos de toma de decisiones, la prestación de servicios o la ejecución de obras públicas.

Es claro que la participación ciudadana no es meramente instrumental en el desarrollo, como cuando se hace un llamado a la población para la elaboración del plan de desarrollo a través del consejo de planeación municipal, sino que también lo es de manera práctica, como por ejemplo cuando se crean micro, pequeñas y medianas empresas, que contribuyen a la generación de empleos y recursos económicos para la población.

Aplicar procesos que conlleven a que el egresado y/o el estudiante facilite la participación comunitaria, fortalezca la educación ciudadana, el respeto de los derechos humanos y propicie la coordinación interinstitucional y genere información y transferencia de tecnología para garantizar la articulación de la gestión profesional.

8. LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION EMPRESARIAL

La sociedad está siendo fuertemente influenciada por la tecnología y especialmente en el campo de la información y las comunicaciones, por otra parte la globalización, la competitividad y la productividad, mueven el desarrollo del mundo, esto trae un efecto profundo en nuestro modo de vida y especialmente en nuestro trabajo. Los avances tecnológicos presionan cambios económicos y sociales, de hecho con efectos jurídicos y legales que nos obligan a investigar y a construir un entorno propio para las nuevas tecnologías dentro de un marco legal. Existen cambios que son irreversibles y otros que están por venir al cual no podremos ser ajenos y por ende se hace necesario Elaborar un adecuado análisis de la sociedad en cuanto a legislación sobre los nuevos cambios a los cuales está siendo sometida la sociedad, suministrando los instrumentos jurídicos pertinentes para responder a la demanda creciente de la problemática social

Investigación aplicada

Mecanismo importante a desarrollar en el período es consolidar los semilleros de investigación a través de líneas relacionadas con la solución de problemas prácticos en lo social, lo económico, lo jurídico, lo ambiental y la aplicación práctica de los conocimientos

La investigación en la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS se estructura a partir de los planes, programas y proyectos que desde el PEI, misión, el marco de las políticas institucionales como el de las directrices gubernamentales , establece su acción y se proyecta hacia el futuro, en busca de conformar comunidades investigativas, científicas y tecnológicas, mediante metodologías interdisciplinarias y trasdisciplinarias, en la solución de problemas nacionales, construyendo en este desarrollo una tradición investigativa en la cual se forma el recurso humano, con capacidades investigativas en los campos profesionales para estructurar una cultura investigativa.

Para esto la Corporación Universitaria de Colombia IDEAS conforma un plan de investigación que define programas y proyectos con metas a corto, mediano y largo plazo.

En esta dimensión es donde se genera la misión y sentido de la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IDEAS, se concibe la investigación como:

- Las experiencias vivenciales investigativas de la comunidad universitaria, en todos los procesos formativos de docencia y político – sociales , donde se genera e incentiva a la comunidad académica a la investigación sobre objetos de estudio vinculados a problemas y expectativas de los requerimientos del país y su desarrollo, conforme a los planteamientos técnicos y metodológicos del desarrollo científico, tecnológico y humanístico.
- Promueve el sentido de la comunidad científica corporativa, mediante la investigación de todos los estamentos de la institución con miras a fomentar el diálogo constante en la búsqueda de alternativas a los problemas que atañen en los campos de la ciencia, la investigación y la formación social y humanística.
- Estimula un saber sin fronteras, ni limitaciones; flexible y abierto a las múltiples posibilidades que brindan las innovaciones científicas y tecnológicas con base en un proceso permanente de investigación. El sentido de científicismo de la corporación tiene como propósito la recreación científica en cuanto a la interpretación, aplicación y producción de conocimientos donde se estile el cuestionamiento permanente de los paradigmas existentes para generar nuevos esquemas, más coherentes con las demandas del futuro.
- Dentro de este panorama se da apertura a diferentes corrientes epistemológicas que enriquecen la reflexión sobre las ciencias y facilitan un marco de referencia sólido para el quehacer investigativo.
- Se parte del concepto de que es propio del espíritu científico ser siempre cuestionable o refutable, circunstancia que estimula una dinámica de cambio y de revolución científica propia de las funciones universitarias y del

progreso de la humanidad. Por tanto, la Corporación está abierta a generar nuevos paradigmas científicos en los campos profesionales, educativos y científicos.

- Se sustenta además por una epistemología genética que profundiza en la psicogénesis de la inteligencia y en las estructuras cognoscitivas para alcanzar aprendizajes significativos y persistentes por parte del alumno.
- Igualmente, es importante para la Corporación hacer énfasis en corrientes de formas críticas que fomenten la capacidad de análisis con una actitud de búsqueda de la verdad a través de los hechos, sin perder de vista la manera como se forman los conocimientos científicos y se intercambia de una ciencia a otra.
- La Universidad reconoce y acoge la docencia, la investigación y la proyección a la comunidad como sus tres funciones académicas esenciales.
- La corporación define la investigación como “toda actividad intelectual que implique indagar, preguntarse, cuestionar en busca de nuevos conocimientos para ser aplicados en la solución de los problemas de la comunidad”.
- La corporación cree en la importancia de orientar sus diferentes procesos educativos a buscar alternativas de solución a problemas prioritarios del contexto social con creatividad y rigor científico.
- Actualización permanente de los procesos tecnológicos, informativos, educativos y de gestión acordes con los desarrollos investigativos, los contextos disciplinares y tecnológicos y las necesidades del país y la región.

De igual manera es importante definir que al margen de las áreas prioritarias existen, y seguirán existiendo, otras iniciativas de investigación y dentro de ellas las que corresponden a Ciencias Básicas, que por su relación con la esencia del ser universitario deberán siempre contar con apoyo de la Institución Universitaria.

No obstante lo anterior, es no sólo deseable sino que necesario que los académicos vinculados a las ciencias básicas realicen también sus aportes a las líneas que componen las áreas prioritarias.

Por último hay que precisar que el objetivo de lograr áreas prioritarias que tengan carácter interdisciplinario se logra no sólo desagregando al interior de cada área las varias líneas específicas que la componen o pueden componer sino también identificando líneas transversales donde ciertas disciplinas pueden hacer aportes a diferentes áreas.

A nivel personal y empresarial IDEISTA se fomentará la creación de empresa con sólidos soportes técnicos - investigativos y con criterios legales basados en la normatividad colombiana.

9. LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION DEL PROFESIONAL INFORMÁTICO

Se buscará fortalecer el conocimiento de los diferentes software y procesos aplicados en la investigación y/o en estudios técnicos relacionados con cada profesión

Sistemas de Información

A través del trabajo interdisciplinario se buscará el desarrollo de sistemas de información, desarrollados por la comunidad universitaria

10. LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION BILINGÜE

Profundización en Inglés técnico

Se realizaran cursos, talleres, jornadas pedagógicas y reforzamientos tendientes a garantizar que los estudiantes de las diferentes facultades manejen el idioma técnico de manera fluida.

Análisis periódicos de textos, videos, conferencias técnicas en ingles

A través de ayudas didácticas como las planteadas, se realizarán jornadas académicas para reforzar el manejo del idioma.

11. LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION CON MENTALIDAD AMBIENTAL INTEGRAL**Ser gestores del desarrollo ambiental local, regional y latinoamericano**

La Ley 99 de 1993, establece que la formulación de las políticas ambientales deberá tener en cuenta el resultado del proceso de investigación científica. No obstante, las autoridades ambientales y los particulares darán aplicación al principio de precaución conforme al cual, cuando exista peligro de daño grave e irreversible, la falta de certeza científica absoluta no deberá utilizarse como razón para postergar la adopción de medidas eficaces para impedir la degradación del medio ambiente, además se establece que el manejo ambiental del país, conforme a la Constitución Nacional, será descentralizado, democrático, y participativo. Las facultades y sus estudiantes realizarán análisis concretos en el área ambiental que permitan establecer las relaciones de oferta y demanda dentro de un contexto de equidad socioeconómica, de tal forma que se puedan identificar las potencialidades del territorio, las condiciones o prioridades de uso y manejo y las necesidades sociales como base para establecer alternativas, actividades y programas, que contribuyan a la sostenibilidad del proceso de desarrollo regional y de la misma resolver casos concernientes y/o relacionados con el área ambiental.

Muchos de nuestros municipios tienen elevados índices de pobreza extrema, lo que vulnera el derecho fundamental a una vida digna. Es propósito de este plan de desarrollo que la CUC IDEAS profundice la comprensión de como los derechos humanos facultan a las personas a superar la pobreza. Las discusiones se centrarán en el concepto y práctica del otorgamiento de poder como una estrategia para superar la pobreza, explorará las oportunidades y obstáculos al otorgamiento de poder a las personas que viven en pobreza a través de estrategias dirigidas al mejoramiento de su acceso a servicios sociales, de empleo, justicia y recursos, y

también a través de una mejor participación en las decisiones políticas y en la sociedad.

De acuerdo con los derechos consagrados en la constitución, y teniendo en cuenta la realidad regional de cada estudiante, se identificarán las estrategias más acordes para incluir a estas personas en el proceso de desarrollo local, no solo como beneficiarias de servicios sino como agentes del desarrollo.

Profundización en conocimiento de la biodiversidad

La CUC IDEAS y cada facultad conocerán y analizarán los procesos de diseño y planificación del uso de territorio y de los recursos naturales para garantizar su adecuado aprovechamiento;

Propiciará el conocimiento, uso y conservación de la biodiversidad para garantizar el mejoramiento de la calidad de vida de la población en el marco del desarrollo sostenible y jurídico en cuanto a problemas relacionados con el medio ambiente. donde el papel del profesional es de gran ayuda para la solución de ésta problemática.

12. LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION CON CAPACIDAD CREATIVA

La CUC IDEAS desarrollará foros, talleres, con base en la obligación de las sociedades de acceder al cumplimiento de necesidades, no en términos necesariamente de la infraestructura del estado, sino el de tener la oportunidad de acceder a los servicios en igualdad de condiciones, equidad en términos de género, es decir dar tanto a hombres como a mujeres prerrogativas propias de su identidad, poder disfrutar del servicio de seguridad social, en una visión mucho más integral de la realidad.

La CUC IDEAS analizará el desarrollo social como un mecanismo tendiente a lograr un crecimiento de las capacidades y opciones que tienen los seres humanos de

respetarse, convivir y tolerar diferentes personalidades y concientizarse de la multiculturalidad que existe particularmente en Colombia.

Alternativas de solución a problemas democráticos

Con base en las nuevas visiones del desarrollo es importante que a través de las facultades y su desarrollo se puedan plantear soluciones democráticas basadas en:

- ✓ Los niveles y formas de participación de los diferentes grupos sociales, mujeres, jóvenes, niños, adultos mayores, etnias, etc., en la toma de decisiones.
- ✓ En la capacidad de resolver conflictos de manera pacífica
- ✓ En la distribución equitativa de la riqueza económica, natural, cultural, social, entre diferentes grupos sociales y países.
- ✓ En la construcción de escalas de valores que cumplan con una ética ciudadana, preocupada por la convivencia digna entre seres humanos y el medio ambiente impulsando la ciencia y la tecnología, las artes y las ciencias sociales siempre buscando una mejor calidad de la vida de los seres humanos, en un marco de convivencia y protección de los derechos humanos.

13. LINEAS ESTRATEGICAS DEL OBJETIVO MISIONAL FORMACION ECOLOGICA CON HABILIDAD COMUNICADORA DENTRO DEL CAMPO ESPECIFICO DE CADA PROFESION

Periodización de boletines informativos sobre la actividad técnica y académica de la comunidad universitaria. Información sobre temas de actualidad nacional e internacional.

Divulgación de trabajos de grado y/o empresas relacionadas con el desarrollo socioeconómico, jurídico y/o ambiental en la universidad.

Socialización de actividades y/o estudios realizados por docentes, estudiantes en lo relacionado con diversos temas de interés general.

La CUC IDEAS y sus Facultades deben actuar en la construcción de un Estado democrático, lo que implica no sólo la participación de los estudiantes en la toma de decisiones, o la participación de los mismos en los procesos electorales, también significa generar el mayor bienestar posible a los habitantes de cada rincón del país, lo que se produce a través de las políticas de descentralización que posibiliten la coordinación de competencias y recursos entre los diferentes estamentos de orden municipal, departamental o nacional. Es importante adentrarse en el reconocimiento de que *la realidad es diversa* y recuperar el valor de las particularidades, potencialidades e identidades territoriales.

14. ANALISIS DEL ENTORNO REGIONAL

Calidad de la educación universitaria nacional y regional

Las últimas tres décadas han traído consigo un significativo cambio de la estructura productiva mundial y en el equilibrio del poder internacional. Cuatro grandes tecnologías fundamentan están transformado el panorama internacional: la biotecnología, la nanotecnología, los nuevos materiales y las tecnologías de la información y la comunicación. La denominada economía del conocimiento divide al mundo en grupos de países según su infraestructura y nivel de investigación y desarrollo, así como por su capacidad para aplicar el conocimiento en procesos productivos y la resolución de problemas sociales. Tres hechos convergentes caracterizan esta economía: primero, un deterioro global de los mercados de materias primas; segundo, un creciente desempleo masivo de la fuerza de trabajo con baja capacidad técnica; y por último, un tránsito de una economía de bienes a una servicios de alto valor agregado y de capitalismo fiduciario².

La educación superior se está transformando rápida, esencial y vigorosamente en todo el mundo por el impacto del crecimiento económico basado en el conocimiento y en las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Esta transformación ha traído más exigencias de calidad y productividad, más

² Universidad del Valle – Plan de desarrollo

competencia entre instituciones y una gama más amplia y diversa de opciones para elegir. Las dimensiones de la educación superior se han ampliado: educación a distancia, universidades abiertas y en línea, amplia masificación de la oferta, aulas sin fronteras³.

En los últimos años se han desarrollado nuevas formas de suministro educativo (transnacional, internacional, franquicias, sucursales), nuevas demandas (educación continua, educación para adultos, reciclaje, educación a lo largo de la vida), nuevas alternativas de oferta educativas que trascienden las fronteras geográficas de los mismos proveedores gracias, por supuesto, a las nuevas tecnologías de información y comunicación, y nuevos proveedores (universidades corporativas, empresas de telecomunicaciones, instituciones con ánimo de lucro, consorcios).

La cobertura en educación superior en Colombia es del 21%, cuatro puntos por debajo del promedio latinoamericano. De alrededor de cinco millones de jóvenes que en el año 2000 estaban entre los 18 y los 23 años, sólo un poco más de un millón se encontraba vinculado a una institución de educación superior, y de éstos un 30% pertenece a una institución pública.

El Estado y las universidades están dando sus primeros pasos hacia la formulación de una visión de largo plazo para la educación superior, a través de una serie de reuniones nacionales. A juzgar por el contenido de las agendas de tales eventos, las políticas más relevantes para el sector de la Educación Superior en Colombia giran en torno a cuatro ejes complementarios:

- Mejoramiento de la calidad.
- Mejoramiento de la cobertura en todos los subsistemas de la formación superior.
- Modificaciones a los esquemas de financiamiento por parte del Estado.
- Mejoramiento de la gestión interna de las instituciones.

El establecimiento de indicadores de calidad para la educación pública superior y los procesos de rendición de cuentas han generado un proceso de reorganización de

³ Universidad del Valle – Plan de Desarrollo

las universidades públicas colombianas en la búsqueda de una estructura verdaderamente sistémica. En tal dirección, es preciso valorar los esfuerzos que recientemente han hecho las principales universidades públicas colombianas para activar el Sistema Universitario Estatal -SUE- y participar proactivamente en los procesos de reformulación de política pública que se han adelantado en los últimos años⁴.

15. ANALISIS INTERNO

En el presente PGD se propone complementar la visión de la CUC IDEAS, con las siguientes definiciones:

La CUC IDEAS es una Corporación Superior de carácter privado comprometida con el desarrollo del país y de las Regiones donde funciona y de aquellas con quienes tiene convenio, a través de sus funciones de docencia, investigación, extensión y asistencia técnica.

En docencia preparando profesionales con excelencia académica, capacidad crítica, conocimiento de la realidad nacional y regional y aptitud para el cambio.

En investigación ampliando el conocimiento científico - tecnológico en áreas prioritarias del desarrollo nacional y regional.

En extensión vinculando las actividades académicas de la universidad con la comunidad regional y haciendo llegar a ella diversas manifestaciones de la cultura universal.

En asistencia técnica generando procesos de transferencia de conocimientos científicos – tecnológicos en beneficio de la actividad productiva y social de la Región y del país.

⁴ Op. cit

16. METAS DEL PLAN DE GENERAL DE DESARROLLO

Para materializar la visión de la CUC IDEAS al año 2017, se proponen distintas metas, actividades, recursos necesarios, indicadores y responsables agrupadas en los dos objetivos estratégicos definidos los que se expresan en una matriz de planificación.

Además en este capítulo se ha incorporado una definición de metas relacionadas con el objetivo de modernizar la gestión del área financiera y administrativa de la CUC IDEAS.

Modernización de la Gestión del Área Financiera Administrativa

La modernización de la gestión se expresa principalmente en las áreas de Registro y Sistemas de Información, Formación Humana.

- **Registro y Sistemas de Información:** Como requisito para el reconocimiento de un sistema de calidad en la gestión se debe constituir una plataforma tecnológica efectiva, integrada y actualizada en forma permanente para apoyar los procesos de modernización académica y administrativa que contribuya a actualizar, sistematizar y socializar cada uno de los procedimientos internos y externos que generen información oportuna, veraz orientada tanto a la gestión cotidiana como aquella de carácter analítico para la toma de decisiones estratégicas en el ámbito académico y administrativo, que consoliden el **SIU** CUC IDEAS (Sistema de Información Universitaria)
- **Personal:** Con la base de la importancia del recurso humano para el desarrollo de la institución la CUC orientará la gestión de Personal hacia una concepción más amplia de Recursos Humanos, a través de una política de perfeccionamiento del personal administrativo orientado a la adquisición

de destrezas que mejoren el desempeño de las funciones asignadas, donde confluyan aspectos como la Autoevaluación continua de procesos académicos y administrativos, los Planes de mejoramiento de la gestión, las Políticas de desarrollo del talento humano y el compromiso colectivo con el sistema de control interno.

- Las políticas que enmarcan la proyección social en la Corporación Universitaria de Colombia IDEAS son:
 - ✓ Vincular su estructura institucional y su cuerpo de educandos al servicio de la solución de los diversos problemas nacionales.
 - ✓ Realizar todos los Programas y Proyectos previamente establecidos en concordancia con su Misión.
 - ✓ Establecer las pautas a seguir en los lineamientos de los proyectos según el Modelo Pedagógico Holístico- configuracional.
 - ✓ Determinar el tipo de servicio según las disciplinas profesionales que se ofrecen.
 - ✓ Asignar los fondos adecuados en el presupuesto anual para el funcionamiento de los programas aprobados.

Estos procesos conllevan a definir una Reglamentación Institucional, que abarque Normatividad y regulación dentro de una cultura de mejoramiento continuo, calidad y control, Actualización de normas, Unificación de calendarios, Planeación y seguimiento de procesos académicos (programación y asignación académica).

En lo relacionado con Mejoramiento de Procesos y Calidad Total es importante tener presente lo relacionado con Planificación Institucional y Administración de Proyectos, Planificación académica, investigación, presupuestal y física, Sistema de gestión documental, Sistema de gestión administrativa (Financiero, Compras, Bienes y Servicios y Recursos Humanos), Sistema de gestión de la calidad: mejoramiento continuo, calidad y control (rendición de cuentas).

17. Objetivos de la CUC IDEAS para el período 2008 – 2017

Así como la misión señala los objetivos permanentes de la CUC IDEAS, es necesario definir también los principales objetivos específicos a cumplir en el período de vigencia del Plan General de Desarrollo.

Se presenta a consideración de la comunidad universitaria dos grandes objetivos específicos o líneas estratégicas de desarrollo para el período de vigencia del PGD:

- Una institución reconocida por su excelencia académica
- Universidad reconocida como agente activo en el desarrollo regional, Integrada al país y al mundo.

Respecto al contenido de cada uno de estas líneas estratégicas de desarrollo debe precisarse lo siguiente:

- La CUC IDEAS es una institución reconocida por su innovador Proyecto Educativo Institucional.
- La búsqueda de la excelencia académica, que está en la esencia de toda universidad, en este caso se expresa en los siguientes elementos específicos:
 - Como Universidad Privada comprometida con la gestión empresarial se busca la excelencia académica para ponerla al servicio de toda la comunidad regional.
 - Alcanzar en el corto plazo registro de alta calidad de sus programas de pregrado
 - Consolidar su calidad académica con el reconocimiento ICONTEC de su gestión administrativa.

- Como Universidad con proyección nacional quiere su consolidación académica alcanzando presencia Regional y Nacional.
- Aspira a que su excelencia académica también se exprese por su aporte a la innovación tecnológica.
- Se estima que la excelencia académica se manifiesta además porque la institución junto con entregar conocimientos otorga una formación integral (bilingüismo, informática, liderazgo y conciencia ambiental) a sus estudiantes.
- El concepto de excelencia además de a lo académico, se expresa en el mejoramiento constante de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad.
- Como parte de la excelencia se busca que la comunidad universitaria incremente su compromiso con el desarrollo de la institución, a través de la divulgación de sus programas de bienestar universitario.

Se expresa la visión de la CUC IDEAS reconocida como agente activo del Desarrollo Regional Integrada al país y al mundo en las siguientes consideraciones:

- Una Universidad comprometida con la Región y que está inserta y articulada con su desarrollo.
- Una Universidad con presencia regional tanto porque tiene cobertura en tres departamentos como porque participa activa y directamente en las actividades regionales más relevantes.
- La CUC IDEAS aspira, desde su condición de institución universitaria con proyección nacional, vincularse al medio internacional como parte del escenario en que debe desarrollar sus actividades académicas y especialmente su gestión empresarial.

- El liderazgo nacional e internacional se debe expresar al 2012 cuando la CUC IDEAS se posicione como institución que crea, socializa e implementa conocimientos relevantes y pertinentes en torno a la gestión empresarial estudiantil.

18. Las Áreas y Programas Prioritarios de Desarrollo de la CUC IDEAS

La CUC IDEAS para el período de vigencia del presente Plan de Desarrollo se define como una Institución de Educación Superior cuya función principal es la enseñanza de pregrado con énfasis en sus 8 programas actuales, que deben alcanzar excelencia académica para lo cual en la matriz de planificación se han trazado metas y actividades a realizar.

Paralelo a esta meta la CUC IDEAS debe fortalecer los programas de especialización y a largo plazo los de maestría, acompañado de los procesos de consolidación de la investigación, la asistencia técnica a entes territoriales y organismos públicos y privados fortaleciendo su complejidad institucional y su aporte al Desarrollo Regional.

Estas prioridades requieren de la universidad esfuerzos para la implementación de estrategias y el fortalecimiento de las áreas y programas prioritarios que respondan tanto a las capacidades institucionales que ella actualmente posee como a los requerimientos que cada departamento y el país le formula en su carácter de ser la Institución Universitaria pionera en formación empresarial integral, teniendo en cuenta que el entorno internacional de la educación superior se percibe transformado por el impacto del crecimiento económico basado en el conocimiento y en las tecnologías de información y comunicación y por el surgimiento del concepto de aulas sin fronteras.

Por otra parte en el ámbito latinoamericano, el entorno se percibe marcado por un crecimiento sin precedentes en la matrícula y en la oferta de programas de

formación técnica y tecnológica y por el desfase entre un enorme y rápido cambio político, tecnológico, socioeconómico y cultural y la capacidad para asimilarlo y traducirlo en respuestas efectivas y oportunas. A nivel nacional, la educación superior tiene ante sí los retos de ampliar cobertura, asegurando calidad y pertinencia; adaptarse curricularmente a los cambios en los sistemas productivos y en el mercado laboral, y prepararse para paliar los efectos inevitables de la globalización y la internacionalización. A nivel regional⁵, la educación superior y en particular la Universidad, debe liderar la generación de nuevo conocimiento, la transferencia de tecnología y una formación profesional pertinente y de calidad de tal manera que se pueda responder, en forma más efectiva, a las demandas regionales.

Por sus características de institución universitaria privada pionera en desarrollo empresarial, y por su propia historia, la CUC IDEAS aparece como una Institución ligada al desarrollo regional. Su aporte a la Región tiene expresión en la formación de profesionales altamente calificados y en el desarrollo de conocimiento y difusión del mismo a través de las funciones de investigación y asistencia técnica.

Respecto a la primera tarea, la formación de profesionales, la CUC IDEAS ha focalizado su aporte a través de 8 carreras que para el año 2011, a más tardar deben ser reconocidas por su excelencia académica.

19. Fundamentos de la propuesta de áreas y programas prioritarios de desarrollo

Con la activa participación de las diferentes instancias universitarias y experiencia que sobre la definición de áreas prioritarias ha acumulado la CUC IDEAS, se plantean en este PGD áreas de desarrollo a evaluar con el fin de determinar el grado de consolidación que estas han logrado adquirir en el período.

⁵ Plan de Desarrollo Universidad del Valle

Desde sus orígenes la Universidad se concibió como universal en el sentido de ser una institución abierta a todos, destinada al cultivo de toda forma de saber y al estudio de la verdad en todas sus expresiones: científica, filosófica y tecnológica. Corresponde, por tanto a la Universidad la búsqueda de la verdad en todos los contextos y su fortalecimiento mediante el desarrollo de la enseñanza.

Verdades propias de las diferentes ramas de la realidad, del hombre y la sociedad, donde se estudie de manera ordenada, sistemática y profunda en las distintas articulaciones que forman la universidad: facultades, institutos, centros, departamentos; la institución universitaria en cuanto tal, tiene como tarea el estudio de la realidad, como verdad y solo de su conocimiento extrae los criterios válidos para organizar y dar significado a los estudios en cada uno de estos sectores.

El hombre de hoy está fuertemente interesado en replantear la relación con su realidad, el mundo que lo rodea, con la ciencia y la tecnología, quiere descubrir mediante la investigación recursos siempre nuevos para su vida y la convivencia entre los pueblos, como es el caso colombiano, aspira a realizar un proceso que todos desearían pacífico y a exaltar la cultura y el conocimiento como expresión propia y libre creatividad.

La matriz de planificación siguiente presenta el resumen de las metas, actividades, recursos e indicadores programados para la implementación del Plan de Desarrollo.

Para materializar la visión de la CUC IDEAS al año 2017, se proponen distintas metas, actividades, recursos necesarios, indicadores y responsables agrupadas en los dos objetivos estratégicos definidos los que se expresan en una matriz de planificación.

Además en este capítulo se ha incorporado una definición de metas relacionadas con el objetivo de modernizar la gestión del área financiera y administrativa de la CUC IDEAS.

